



## UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2020

### EDUCATION

### PAPER-VII

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:**

**1 mark-20 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words /  
8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 12 marks-325 words / 16 marks-425 words.**

### GROUP-A

**Answer any one question from the following**

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুন্তি এস্টা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Write the meaning of evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 4+6+6=16

মূল্যায়নের অর্থ লেখ। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।

মূল্যাংকনকো মানে লেখ। মূল্যাংকনকো স্কোপ অনি মহত্ববারে শিক্ষা ক্ষেত্রমা ছলফল গর।

2. What are objective type of questions? Draw a broad classification of such questions with examples. 4+12=16

নৈর্যক্তিকধৰ্মী প্রশ্ন কাকে বলে ? উদাহরণযোগে বিভিন্ন প্রকারের নৈর্যক্তিকধৰ্মী প্রশ্ন আলোচনা কর।

অবজেক্টিভ প্রশ্নহস্ত কে কে হন ? যসপ্রকারকো প্রশ্নহস্ত কো উদাহরণ সহিত বর্ণ্ণকরণ গর।

3. What are the measures of central tendency? Calculate mean, median and mode of the following distribution: 3+5+5  
+3=16

কেন্দ্ৰীয় প্ৰণতাৰ পৱিমাপগুলি কি কি ? নিম্নলিখিত পৱিসংখ্যা বিভাজনটিৰ Mean, Median এবং Mode নিৰ্ণয় কৰঃ

কেন্দ্ৰীয় ঝুকাবকো উপায়হস্ত কে হন ? অৰ্থ, মাদী অনি ঢাঁচা কো তলদিইকা অঞ্চলস্ত বাট গণনা গর।

Score : 95-99    90-94    85-89    80-84    75-79    70-74    65-69    60-64    55-59  
স্কোৱ

f :	1	2	6	9	16	10	7	3	1
-----	---	---	---	---	----	----	---	---	---

N=55

4. What are the measures of variability? Calculate SD, AD and QD from the following data:

3+5+3  
+5=16

বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি ? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির SD, AD এবং QD নির্ণয় কর।  
পরি঵র্তনীয়তাকो উপায়হস্ত কে কে হুন ? SD, AD অনি QD কো তলদিএকা অঙ্ক হস্তাট গণনা গৱ।

Score :	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19
স্কোর								
f :	8	5	7	11	4	9	3	5

### **GROUP-B**

**Answer any *one* question from the following**

**নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও**

**কৃনৈ এত্তা প্রশ্নকো উত্তর লেখ**

5. What is adjustment mechanism? Explain different types of adjustment mechanism.

4+12=16

সংগতিবিধান কাকে বলে ? বিভিন্ন প্রকার সংগতিবিধান পদ্ধতির ব্যাখ্যা দাও।

সমাযোজনা সংযন্ত্র ভনেকো কে হো ? যসকো থৰী বা প্রকারহস্ত ব্যাখ্যা গৱ।

6. What do you mean by guidance? Discuss the scope of guidance.

6+10=16

নির্দেশনা বলতে কি বোৰা ? নির্দেশনার পরিধি আলোচনা কৱ।

নির্দেশন ভন্নালে কে বৃঞ্জিন্ত ? নির্দেশনকো পরিধিহস্ত ব্যাখ্যা গৱ।

7. Write an essay on ‘Vocational guidance’.

16

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সমষ্টে প্রবন্ধ রচনা কৱ।

ব্যবসায়িক নির্দেশন মাথী নিবন্ধ লেখ।

8. Distinguish between directive and non-directive counselling. Mention the personal and professional qualities of a good counsellor.

8+4+4=16

প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কৱ। একজন দক্ষ পরামর্শদাতার ব্যক্তিগত ও পেশাগত গুণাবলীগুলি আলোচনা কৱ।

নির্দেশক অনি গৈর নির্দেশক সল্লাহ মাঝ ভেদ লেখ। ব্যবসায়িক অনি ব্যক্তিগত সল্লাহকার কো গুণহস্ত লেখ।

### **GROUP-C**

9. Answer any *one* question from the following:

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

কৃনৈ এত্তা প্রশ্নকো উত্তর লেখ –

- (a) Distinguish between counselling and guidance.

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য জেখ।

নির্দেশন অনি সল্লাহ মাঝ ভেদ লেখ।

(b) Discuss the factors affecting mental health.

मानसिक स्वास्थ्येर प्रभावक गुलि आलोचना कर।

मानसिक स्वास्थ्यको कारकहरू व्याख्या गर।

(c) Compute SD of the following scores:

निम्नलिखित परिसंख्या विभाजनको SD निर्णय करः

तलदिएका अङ्कहरूबाट SD को गणना गर।

50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75

(d) Distinguish between standardised and non-standardised test.

आदर्शायित ओ अनादर्शायित अभीक्षार मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।

मानकीकृत अनि गैर मानकीकृत परीक्षण माझ भेद लेख।

(e) Discuss about tools and techniques of evaluation.

मूल्यायनेर कौशल ओ उपकरणगुलि आलोचना कर।

मूल्यांकनको उपकरण अनि प्रविधिहरू छलफल गर।

(f) Discuss the role of parents and peers in preventing maladjustment.

अपसंगति दूरीकरणे अभिभावक एवं बन्धुर भूमिका आलोचना कर।

अनैक्य रोकथाममा अभिभावक र सहकर्मीको भूमिका छलफल गर।

(g) Write a note on Interest Inventory.

आग्रह अभीक्षा सम्बन्धे टीका लेख।

“चासो सूची” बारे नोट लेख।

(h) What are the characteristics of adjustment?

संगतिविधानेर बैशिष्ट्यगुलि कि कि ?

समायोजनको विशेषताहरू लेख।

## GROUP-D

10. Answer/Fill in the blanks any ***eight*** from the following:

$1 \times 8 = 8$

निम्नलिखित आउटि प्रश्नगुलिर उत्तर दाओ / शून्यस्थान पूरण करः

दिइएका आठवटा प्रश्नहरूको उत्तर देउ –

(a) Examination is a part of \_\_\_\_\_.

परीक्षा हल एकटि \_\_\_\_\_।

परीक्षा \_\_\_\_\_ को भाग वा अङ्क हो।

(b) Write the formula of  $\rho$  (rho).

$\rho$  (rho)-एर सूत्रित लेख।

$\rho$  (rho)-को सूत्र लेख।

(c) What is reliability?

निर्भरयोग्यता कि ?

विश्वसनीयता भनेको के हो ?

(d) Mention two uses of Ogive.

Оgive-र दूषि ब्यवहार लेख।

ओजाइभको दुइवटा प्रयोगहरू लेख।

(e) What is Case study?

केस स्टॉडि काके बले ?

प्रकरण वा मामला अध्ययन भनेको के हो ?

(f) What do you mean by mental hygiene?

मानसिक स्वास्थ्यविज्ञान बलते कि बोझ ?

मानसिक सरसफाई भनेको के हो ?

(g) What is anecdotal record?

आनेकडोटल रेकर्ड काके बले ?

“ऐन्सीडोटल रेकर्ड” भनेको के हो ?

(h) The best measure of Central tendency is \_\_\_\_\_.

केन्द्रीय प्रबन्धतार परिमापेर उँकृष्ट परिमाप हल \_\_\_\_\_।

केन्द्रीय झुकावको परिमापको \_\_\_\_\_ श्वेच्छ उपाय हो।

(i) What is rating scale?

रेटिं लेल काके बले ?

“रेटीन्ग स्केल” भनेको के हो ?

(j) Write two merits of interview.

साक्षात्कार पद्धतिर दूषि सुविधा लेख।

अन्तर्वार्ता को दुइवटा योग्य गुणहरू लेख।

(k) What are the different types of validity?

यथार्थतार विभिन्न प्रकारण्डलि लेख।

घैधताको प्रकारहरू के के हुन् ?

(l) What is group counselling?

दलगत परामर्शदान काके बले ?

समूह-सल्लोह के हो ?

\_\_\_\_\_—X—\_\_\_\_\_